

## Læreplan for Sensor

Læreplanen danner grunnlaget for opplæringsplanen som blir utformet av kompetanseleverandør.

### 1. Eier av læreplanen

Framføringssikkerhet, Trafikk, Drift og Teknologi

### 2. Utarbeidet av

Leder Kompetansestyring og sikkerhetskultur, Framføringssikkerhet, Trafikk, Drift og Teknologi

### 3. Kompetansekode

FO-1291

### 4. Kurslengde

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| Grunnkurs       | 1 dag - Workshop |
| Repetisjonskurs | 1 dag - Workshop |

### 5. Målgruppe

Personer som skal utøve rollen som sensor i forbindelse med opplæringssituasjoner.

Betingelse:

- Kurset foregår på norsk, og kan ikke gjennomføres med tolk

Krav til forkunnskaper:

- Flytende muntlig og skriftlig norsk

Kunnskap og godkjenning i det faget man sensurer for

### 6. Kompetanse etter gjennomført kurs

Kursdeltaker skal etter endt opplæring ha kjennskap til sensorrollen, læreplanen, opplæringsplanen og vurderingsmetoder i det faget man sensurerer for

### 7. Godkjenningsperiode

15 måneder

## 8. Gjennomføring

- Teoretisk undervisning gjennom klasseromundervisning
- Praktisk undervisning gjennom workshops
- Individuelle og gruppeoppgaver
- Kursarrangør og kursadministrator skal utarbeide egne opplæringsplaner i faget
- Kurset arrangeres og administreres av Bane NOR, Framføringssikkerhet

## 9. Minimum og maks antall deltakere

Minimum 6 – maks 12

## 10. Eksamen

Ingen eksamen. Kursdeltaker får godkjent kurs etter gjennomført kurs.

## 11. Krav til opplæringspersonell

Med *instruktør* menes en person som er godkjent for opplæring i hele eller deler av en læreplan eller et helt kurs.

### Generelle krav

Instruktør skal etterleve kompetanseleverandørens retningslinjer for undervisning

Instruktør skal ha detaljerte kunnskaper om innhold i aktuell lære- og opplæringsplan, og kunnskap om de ulike rollene kravstiller og leverandør har.

### Faglige krav

Instruktør skal ha formell fagkompetanse og ytterligere kunnskap og ferdigheter i det fagområdet det undervises i

Instruktør skal ha minst to års erfaring fra fagområdet

### Pedagogiske og læremessige krav

Instruktør bør ha relevant undervisningserfaring fra videregående skole, høyskole eller tilsvarende.

## 12. Mål

Etter endt opplæring skal kandidaten ha gått gjennom disse temaene:

- Rolleavklaring
- Læreplan og opplæringsplan
- Verktøy i rollen som sensor
- Eksamensoppgaver og vurderingskriterier
- Utfordringer og muligheter i rollen som sensor

## Kunnskapsmål

- Kursdeltaker skal ha kjennskap til sensors rolle og oppgaver, samt innsikt i de ulike rollene under eksamen
- Kursdeltaker skal ha kjennskap til læremålene i læreplan og opplæringsplan
- Kursdeltaker skal kjenne til relevante verktøy i utøvelsen av rollen som sensor
- Kursdeltaker skal kjenne til eksamensoppgaver og vurderingskriteriene som er beskrevet i læreplanen
- Kursdeltaker skal kjenne til utfordringer og muligheter i rollen som sensor

## Ferdighetsmål

- Kursdeltaker skal kunne utføre sensoroppgaver i henhold til gjeldende krav
- Kursdeltaker skal kunne sjekke ut de ulike målene som er beskrevet til læreplanen og opplæringsplanen
- Kursdeltaker skal kunne bruke ulike verktøy i utøvelse av sensorrollen
- Kursdeltaker skal kunne vurdere kandidaten ut ifra vurderingskriteriene i læreplanen
- Kursdeltaker skal kunne identifisere utfordringer og muligheter som er relevante for målgruppen i opplæringssituasjonen

## Generelle mål

- Kursdeltaker skal ha forståelse for hvordan de skal legge til rette for en god eksamensgjennomføring
- Kursdeltaker skal ha kunnskap om ulike faktorer som påvirker sensorrollen
- Kursdeltaker skal være bevisst på rollen man utøver og ha evne til refleksjon over egen praksis
- Kursdeltaker skal kunne forstå, formidle og diskutere problemstillinger ut ifra Bane NORs verdier: åpen, respektfull, engasjert og nytenkende

## 13. Revisjonshistorikk

| Versjon | Endringsdato | Beskrivelse av endringer |
|---------|--------------|--------------------------|
| 000     |              |                          |