

Opplæringsplan for instruktør

Alle som innehar instruktørrollen skal gjennomføre opplæring hos Trafikk. Kurset gjennomføres som klasseromsundervisning. Kurset oppdateres hver 15. måned

Læreplan for Instruktørkurs	Opplæringsplan for Instruktørkurs
Eier av læreplan: Trafikkdirtør, Drift og Teknologi	Eier av læreplan: Trafikkdirtør, Drift og Teknologi
Dokumentansvarlig: Leder Kompetansestyring og sikkerhetskultur, Framføringssikkerhet,Trafikk	Dokumentansvarlig: Leder Kompetansestyring og sikkerhetskultur, Framføringssikkerhet,Trafikk

Innlæringsmål

INNLERINGSMAL	KUNNSKAPSMAL
	* Kursdeltaker skal ha innsikt i pedagogiske metoder, herunder planlegging, gjennomføring og evaluering av opplæring * Kursdeltaker skal ha innsikt i de ulike rollene i opplæringssituasjoner * Kursdeltaker skal ha innsikt i menneskelige faktorer * Kursdeltaker skal kjenne til utfordringer og muligheter i opplæringssituasjoner * Kursdeltaker skal kjenne til betydningen og viktigheten av klasseledelse * Kursdeltaker skal kjenne til betydningen og viktigheten av kommunikasjon i opplæringssituasjoner * Kursdeltaker skal kjenne til ulike presentasjonsteknikker i opplæringssituasjoner
	FERDIGHETSMAL
	* Kursdeltaker skal kunne planlegge, gjennomføre og evaluere opplæring ved bruk av pedagogiske metoder * Kursdeltaker skal kunne skille på de ulike rollene i praksis, i forbindelse med opplæringssituasjoner * Kursdeltaker skal kunne synliggjøre at bevisstgjøringen på menneskelige faktorer er viktig * Kursdeltaker skal kunne identifisere utfordringer og muligheter som er relevante for målgruppen i opplæringssituasjoner * Kursdeltaker skal kunne vise til kjennskap om klasseledelse * Kursdeltaker skal kunne benytte ulike verktøy i kommunikasjonsprosessen * Kursdeltaker skal kunne benytte ulike presentasjonsteknikker i opplæringssituasjoner
	GENERELLE MAL
	* Kursdeltaker skal ha forståelse for hvordan de skal legge til rette en opplæringssituasjon * Kursdeltaker skal ha kunnskap om ulike faktorer som påvirker læring * Kursdeltaker skal være bevisst på rollen man utøver og ha evne til refleksjon over egen praksis * Kursdeltaker skal kunne forstå, formidle og diskutere problemstillinger ut ifra Bane NORs verdier: åpen, respektfull, engasjert og nytenkende
	GJENNOMFORING
	* Klasseundervisning

Innhold

- Informasjon om kurset
- Pedagogikk og didaktikk

- Rolleavklaring
- Utfordringer og muligheter i undervisningssituasjoner
- Klasseledelse
- Kommunikasjon
- Presentasjonsteknikk
- Menneskelige faktorer

	Læringsmål	Varighet	Læringsmetode	Referanser
Informasjon om kurset	kjenne til: - Kursets innhold og mål - Forventninger	30 min.	Teori	Presentasjon sendes i forkant
Pedagogikk og didaktikk	Kjenne til: - Planlegging, gjennomføring og vurdering	45 min.	Klasseundervisning	Tjeldvoll, 2020 Sjøberg, 2020 Engelsen, 2006 Hallan, 2003 Videoer
Utfordringer og muligheter i undervisningssituasjoner	Kjenne til: - Kompetanse og læreforutsetninger - Tilpasset opplæring - Tradisjonell og digital læring	60 min.	Klasseundervisning	Graham & Weiner, 1996 Pintrich, Marx & Boyle, 1993 Det digitale teamet, BN Videoer
Presentasjonsteknikk	Kjenne til: Metoder og verktøy Fallgruver	75 min. 90 min.	Klasseundervisning	Francoise Thorkildson Video
Klasseledelse	Kjenne til: Klasseledelse begrep Motivasjon Instruktør-deltaker/aspirant relasjon	45 min.	Klasseundervisning	Woolfolk, 2006 Video Lederpoden
Rolleavklaring	Kjenne til: - Roller og begrensninger - Verdier	45 min.	Klasseundervisning	Gjøsund, Bane NOR Engelsen, 2006
Kommunikasjon	Kjenne til: - Kommunikasjonsmodell - Aktiv lytting - Observasjon - Persepsjon - Åpne spørsmål	45 min.	Klasseundervisning	Francoise Thorkildson Store norske leksikon Videoer
Menneskelige faktorer	Kjenne til: - Bevisstgjøring - Ulike faktorer	1 time og 45 min.	Klasseundervisning	Jarle Eid & Bjørn Helge Johnsen, 2018 Videoer

Tidsplan

Dag 1	Klasseromsundervisning	Kl.08:30-15:15
Dag 2	Klasseromsundervisning	Kl.08:30-15:15

Versjon	Endringsdato	Beskrivelse av endringer
000	06.02.2023	Opprettet