

Opplæringsplan for Sensor

Alle som innehar sensorrollen skal gjennomføre opplæring hos Framføringssikkerhet, Trafikk. Kurset gjennomføres som klasseundervisning. Kurset oppdateres hver 15. måned

Læreplan for Sensorkurs	Opplæringsplan for Sensorkurs
Eier av læreplan: Trafikkdirtør, Drift og Teknologi	Eier av læreplan: Trafikkdirtør, Drift og Teknologi
Dokumentansvarlig: Leder Kompetansestyring og sikkerhetskultur, Framføringssikkerhet,Trafikk	Dokumentansvarlig: Leder Kompetansestyring og sikkerhetskultur, Framføringssikkerhet,Trafikk

Innlæringsmål

INNLERINGSMÅL	KUNNSKAPSMÅL
	- Kursdeltaker skal ha kjennskap til sensors rolle og oppgaver, samt innsikt i de ulike rollene under eksamen - Kursdeltaker skal ha kjennskap til læremålene i læreplan og opplæringsplan - Kursdeltaker skal kjenne til relevante verktøy i utøvelsen av rollen som sensor - Kursdeltaker skal kjenne til eksamensoppgaver og vurderingskriteriene som er beskrevet i læreplanen - Kursdeltaker skal kjenne til utfordringer og muligheter i rollen som sensor
	FERDIGHETSMÅL
	- Kursdeltaker skal kunne utføre sensoroppgaver i henhold til gjeldende krav - Kursdeltaker skal kunne sjekke ut de ulike målene som er beskrevet til læreplanen og opplæringsplanen - Kursdeltaker skal kunne bruke ulike verktøy i utøvelse av sensorrollen - Kursdeltaker skal kunne vurdere kandidaten ut ifra vurderingskriteriene i læreplanen - Kursdeltaker skal kunne identifisere utfordringer og muligheter som er relevante for målgruppen i opplæringssituasjonen
	GENERELLE MÅL
	- Kursdeltaker skal ha forståelse for hvordan de skal legge til rette for en god eksamensgjennomføring - Kursdeltaker skal ha kunnskap om ulike faktorer som påvirker sensorrollen - Kursdeltaker skal være bevisst på rollen man utøver og ha evne til refleksjon over egen praksis - Kursdeltaker skal kunne forstå, formidle og diskutere problemstillinger ut ifra Bane NORs verdier: åpen, respektfull, engasjert og nytenkende
	GJENNOMFØRING
	Klasseromsundervisning

Innhold

- Informasjon om kurset
- Rolleavklaring
- Læreplan og opplæringsplan
- Utfordringer og muligheter i rollen som sensor
- Verktøy i rollen som sensor
- Eksamensoppgaver og vurderingskriterier

	Kunnskap	Varighet	Læringsmetode	Referanse
--	----------	----------	---------------	-----------

	Kunnskap	Varighet	Læringsmetode	Referanse
Informasjon om kurset	Kjenne til: - Kursets innhold og mål	30 min.	Teori	Presentasjon
Rolleavklaring	Kjenne til: - Roller og begrensninger - Verdier	45 min.	Teori Workshop	Gjøsund Banenettet Engelsen 2006
Læreplaner og opplæringsplaner	Kjenne til: - Læreplan - Opplæringsplan	45 min.	Teori Workshop	Engelsen 2006 Bloom
Utføring og muligheter i rollen som sensor	Kjenne til: - Aktiv lytting - Observasjon - Persepsjon - Åpne spørsmål	45 min.	Teori Workshop	Store norske leksikon
Verktøy i rollen som sensor	Kjenne til: - Kommunikasjon - Observasjon	45 min.	Teori Workshop	Kommunikasjonsmodell Jarle Eid og Bjørn Helge Johnsen
Eksamensoppgaver og vurderingskriterier	Kjenne til: - Eksamens oppgaver - Vurderingskriterier	45 min.	Teori Workshop	Engelsen 2006

Tidsplan

Dag 1	Workshop
-------	----------

Revisjonsoversikt

Endringsdato	Beskrivelse av endringer
06.02.2023	Opprettet