

Vedlegg: Delmål og leksjoner for togekspeditør

Original file

1. Temabeskrivelse: Innføring og oversikt over trafikkbildet

Leksjon: Bane NORs forventninger og rutiner, samt Bane NORs oppgaver			
Delmål (aspiranten skal...): Ha god kunnskap om Bane NORs forventninger og rutiner Kjenne til Bane NORs oppgaver Ha kunnskap om kundebehov og ha forståelse for hvordan TXP påvirker leveransen til kundene			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten kjenne til Bane NORs sikkerhetspolitikk og har god innsikt i kundebehovet	* TJN Bilag 5.12 * Personalthåndbok * Ruspolitikk * Banenettet
	Kunnskap:	Aspiranten har kunnskap om generelle forhold til HMS, ruspolitikk, sosiale medier, intranett, uniformsreglement og andre praktiske forhold Aspiranter kjenne til Bane NORs oppgaver, fokusområder og samarbeid på tvers Aspiranten har kunnskap om hvordan TXP kan påvirke leveransen til kundene	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan finne nødvendig informasjon og fagstoff Aspiranten kan forklare hvem som er ansvarlig for at kunden skal få god og relevant informasjon	
Undervisning:	Skolen: Stasjon/sentral	Teoriundervisning Omvisning/befaring på stasjon, trafikkstyringssentral Besøk fra jernbaneforetak	
Leksjon: Informasjon om togekspeditør utdanningen			
Delmål (aspiranten skal...): Ha kunnskap om læreplan og utdanningsforløp			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har forståelse for Bane NORs sikkerhetspolitikk Aspiranten kjenne til togekspeditørens ansvar og oppgaver	* Læreplan * Opplæringsplan
	Kunnskap:	Aspiranten få innblikk i utdanningsforløpet her under utdanning, arbeidsform, krav og forventninger	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan bruke læreplan og opplæringsplan for å finne informasjon om de forskjellige leksjonene og læringsmålene	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning	
Leksjon: Personlig sikkerhet for befaring ved spor			

Delmål (aspiranten skal...): Ha kunnskap om farer forbundet med befaring langs og ved spor, og å kunne ivareta egen sikkerhet under befaring når de bli ledsaget av instruktør eller veileder			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten kjenner til hvilke menneskelige barrierer som hindrer/minsker risikoen for uønskede hendelser/ulykker	* STY-602545 «Instruks for personlig sikkerhet for befaring ved spor» * STY-600575 «Instruks for bruk av verneutstyr»
	Kunnskap:	Aspiranten har kunnskap om bestemmelsene om personlig sikkerhet ved og langs spor.	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan ivareta egen sikkerhet ved ferdsel ved og langs spor	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning Befaring på skolen	

Leksjon: Ikke- tekniske ferdigheter

Delmål (aspiranten skal...): Ha kunnskap om de ikke- tekniske ferdigheter			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har forståelse Bane NORs ikke-tekniske ferdigheter som omhandler kommunikasjon og samarbeid, situasjonsbevissthet og fremsynthet, oppgavehåndtering og selvinnsikt, lederskap	- Vedlegg ITEF
	Kunnskap:	Aspiranten har kunnskap ikke-tekniske ferdigheter som omhandler kommunikasjon og samarbeid, situasjonsbevissthet og fremsynthet, oppgavehåndtering og selvinnsikt, lederskap	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan bruke ikke-tekniske ferdigheter som omhandler kommunikasjon og samarbeid, situasjonsbevissthet og fremsynthet, oppgavehåndtering og selvinnsikt, lederskap i utøvelse av trafikkstyring	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning Temadag	

Leksjon: Innføring i kapasitetsfordeling og ruteplanlegging

Delmål (aspiranten skal...): Kjenne til kapasitetsfordeling og ruteplanlegging, Bane NORs rolle samt samspill med jernbaneforetakene			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten får innblikk i hvordan restkapasitet fordeles, ved samspill med jernbaneforetak	- Fordelingsforskriften
	Kunnskap:	Aspiranten kjenner til bestemmelsene om kapasitetsfordeling og ruteplanlegging	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan finne informasjon og fagstoff om hvordan ruteplanlegging gjennomføres	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning Gruppearbeid	

Leksjon: Definisjoner, ytre og indre anlegg

Delmål (aspiranten skal...): Få en innføring i funksjoner og virkemåte for ytre og indre anlegg på stasjonen, samt kjenne til definisjoner for ytre og indre anlegg			Referanser
---	--	--	------------

Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har forståelse for de indre og ytre anleggene på stasjonen	- TJN kap. 1 - TJN kap. 9 - TJN kap. 12
	Kunnskap:	Aspiranten kjenner til definisjoner i forbindelse med ytre og indre anlegg	
	Ferdigheter:	Aspiranten får innblikk i hvilke ytre og indre anlegg som finnes på stasjon	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning Befaring på skolen	
Leksjon: Strekningskunnskap			
Delmål (aspiranten skal...): Kjenne til hvor jernbanenettet, banestrekninger og stasjoner er beskrevet			Referanse
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten får kompetanse i å tilegne seg kunnskap om bruk av strekningskunnskap	- SJN del 1 - SJN del 2 - Network Statement - Banenettet
	Kunnskap:	Aspiranten kjenner til hva som er beskrevet for strekningskunnskap	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan bruke strekningsbeskrivelsen som et oppslagsverk Aspiranten kan finne informasjon og fagstoff som omhandler strekninger	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning	
Praksis på stasjon- personlig sikkerhet			
Delmål (aspiranten skal...): Gjøre rede for farer forbundet med ferdsel ved og langs spor, samt ivareta personlig sikkerhet. Ha kunnskap om ytre og indre anlegg, samt definisjoner			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse for når TXP er en barriere som hindrer/reducerer risikoen for uønskede hendelser/ulykker Aspiranten har god forståelse for de indre og ytre anleggene på stasjonen	- TJN kap. 1 - TJN kap. 9 - TJN kap. 12 STY-602545 «Instruks for personlig sikkerhet for befaring ved spor» STY-600575 «Instruks for bruk av verneutstyr»
	Kunnskap:	Aspiranten kan gjøre rede for bestemmelsene om personlig sikkerhet ved og langs spor. Aspiranten har kunnskap om definisjoner i forbindelse med indre og ytre anlegg	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan ivareta egen sikkerhet ved ferdsel ved og langs spor Aspiranten kan bruke definisjonene i forbindelse med indre og ytre anlegg	
Undervisning:	På stasjon:	Observere TXPs oppgaver Se på ulike tekniske innretninger på stasjon	

2. Temabeskrivelse Kommunikasjon, kunngjøringer og sirkulærer

Leksjon: Kommunikasjon ved utarbeidelse og distribusjon av kunngjøringer og sirkulærer

Delmål (aspiranten skal...): Kjenne til hvordan kommunisere ved utarbeidelse og distribusjon av kunnngjøringer Ha kunnskap om innholdet i kunnngjøringer og sirkulærer samt bestemmelser om dette Kunne bruke FIDO for erkjennelse av kunnngjøringer Ha kunnskap om når togekspeditøren er en barrierer (ved ikke kvittert kunnngjøring i FIDO).		Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har kunnskap om hvordan kunnngjøringer, distribueres og kommuniseres ved trafikkstyring Aspiranten har god forståelse for når TXP er en barriere i forbindelse med når det ikke er kvittert i FIDO
	Kunnskap:	Aspiranten har kunnskap om hva kunnngjøringer og sirkulærer skal inneholde, og krav i forbindelse med utgivelse av kunnngjøringer og sirkulærer
	Ferdigheter:	Aspiranten kan bruke FIDO for å erkjenne
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning
		-ORV/FIDO -Togradio (brukermanualer) -TJN kap. 2 -Bane NORs styringssystem - ORV/kryssingsinstrukser - SJN - Daggrafer - Vedlegg ITEF - Kapasitets-fordelingsprosessen - fordelingsforskriften

|

Leksjon Distribusjonssystemer i Bane NOR		
Delmål (aspiranten skal...): Kjenne til distribusjonssystemene, og forstå sammenhengen og grensesnitt mellom systemene		Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har forståelse for funksjon og leveranse av systemet
	Kunnskap:	Aspiranten kjenner til: - distribusjonssystemer - sammenheng og grensesnitt mellom systemene
	Ferdigheter:	Aspiranten kan bruke informasjonen systemene gir i sine arbeidsoppgaver
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning
Leksjon: TIOS		
Delmål (aspiranten skal...): Kjenne til TIOS, og kunne bruke funksjonene i TIOS		Referanser

Leksjon: TIOS			
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse for hvorfor det er viktig å foreta nøyaktig årsaksregistrering	Forretningsplanen til Bane NOR -Banenettet - Arbeidsstøtte -Brukermanual Tios
	Kunnskap:	Aspiranten kjenner til funksjonene i TIOS	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan: -bruke funksjonene -foreta nøyaktig årsaksregistrering i TIOS	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning Simulering av TIOS	

Leksjon: FIDO			
Delmål (aspiranten skal...): Ha kunnskap om bestemmelsene for bruk av FIDO, samt betjening av systemet			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse i når FIDO som et system er en barrierer, og kan betjene FIDO på en slik måte at vedkommende bidrar til punktlighet	- ORV/FIDO - Brukermanual - TJN kap. 2
	Kunnskap:	Aspiranten har kunnskap om bestemmelser for togekspeditør vedrørende FIDO	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan betjene FIDO, og reserveløsning	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning Simulering av FIDO	

Leksjon: Kari			
Delmål (aspiranten skal...): Ha kunnskap om TPS og hvordan systemene til trafikkstyring og ruteplan henger sammen med hva vi leverer av informasjon til kundene			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse for hvordan systemene vi benytter bidrar til leveransen ut til kundene	- Brukermanual KARI
	Kunnskap:	Aspiranten har kunnskap om hva Bane NOR er forpliktet til å gi av informasjon til kundene for at de skal kunne orientere seg i togtrafikken Aspiranten har kunnskap om hva slags input KARI er avhengig av (CTC, TPS, TPR)	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan beskrive hvilke konsekvenser informasjon/manglende informasjon i TPR har for KARI	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning Brio-bane	

3. Framføre tog i normalsituasjon

Leksjon: Indre anlegg			
Delmål (aspiranten skal...): Ha kunnskap om bestemmelser og beskrive virkemåte til indre anlegg Kjenne til forriglingstabell, skjematisk plan og stillverksinstruks			Referanser

Leksjon: Indre anlegg			
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse for når TXP er en barrierer og viktigheten ved korrekt betjening av indre anlegg	-TJN kap.1 -TJN kap. 5 -TJN kap. 9 -TJN kap. 12
	Kunnskap:	Aspiranten har kunnskap om bestemmelser ved bruk av: - indre anlegg - skjematisk plan Aspiranten kjenner til stillverksinstruks og forriglingstabell	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan beskrive virkemåte, og demonstrere hvordan bruke funksjoner i stillverker/stillerapparat	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning Ferdighetstrening på modelljernbanen BRIO- bane Stillverksrom Befaring på skolen med enkelt innkjørsignal	

Leksjon: Togekspeditørens arbeidsplass			
Delmål (aspiranten skal...): Kjenne til bestemmelser om dokumentasjon av toggang			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har forståelse for bestemmelsene om dokumentasjon av toggangen	-TJN kap. 2, -TJN kap. 5 -TJN bilag til kap. 5
	Kunnskap:	Aspiranten kjenner til bestemmelsene om: -ruteplan -grafisk rute -togoppgave -togmeldingsbok	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan beskrive hva, en grafisk rute, togoppgave og togmeldingsbok er og hva den skal inneholde	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning	

Leksjon: Togekspeditørens oppgaver	
Delmål (aspirant skal..): Kunne gjennomføre togekspedisjon herunder effektiv og punktlig trafikkavvikling Ha kunnskap om når togekspeditøren er en barrierer (ved avgangsprosedyre).	Referanser

Leksjon: Togekspeditørens oppgaver			
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god kunnskap om nøyaktighet i kommunikasjon, og utførelse av arbeidsoppgaver Aspiranten har god forståelse for når TXP er en barrierer ved avgangsprosedyre	-TJN kap. 2 -TJN kap. 5 -TJN kap. 7 - TJN kap. 8 - Brukermanual/ Instruks -Bane NORs styringssystem
	Kunnskap:	Aspiranten har kunnskap om: - føring av togmeldingsbok - når togleder/andre togekspeditører skal varsles - hvordan en vaktavløsning gjennomføres Aspiranten har kunnskap om bestemmelsene om de ulike driftsformene,	-Førerens regelbok -Beredskaps-portalen -Instruks for togekspeditør TJN bilag 5.12 TJN bilag 5.16- 5.22 -Sjekkliste vaktavløsning -Kortvarig fravær i trafikkstyrings-sentralen
	Ferdigheter:	Aspiranten kan: - bruke varslingslister - gjennomføre en vaktavløsning - utføre togekspeditørens oppgaver på ulike driftsformer	-Vedlegg ITEF -Motta og erkjenne og fordele kunnngjøringer -betjeningsforhold på stasjonen
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning	

Leksjon stasjon med sikringsanlegg

Delmål (aspiranten skal...): Gjøre rede for hvilke tekniske innretninger som finnes på stasjonen og på linjen, samt bestemmelsene om disse Gjøre rede for bestemmelsene om togradio, samt kunne betjene togradioen Kjenne til bestemmelsene om ATC			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse for TXPs ansvar for å sikre og overvåke togframføring og annen virksomhet	-Se Temaoversikt: Vedlegg -TJN kap. 1 -TJN kap. 2
	Kunnskap:	Aspiranten kan gjøre rede for bestemmelsene om: - de tekniske innretningene - togradio Aspiranten kjenner til bestemmelsene om ATC	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan betjene de tekniske innretningene Aspiranten kan bruke togradio	
Undervisning:	Skolen:		

Leksjon Skifting

Delmål (aspiranten skal...): Kjenne til bestemmelsene om skifting, TXPs rolle og hvordan skifting foretas på stasjon og sidespor			Referanser
--	--	--	------------

Leksjon Skifting			
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse for når TXP er en barrierer ved skifting	-Se Temaoversikt: vedlegg
	Kunnskap:	Aspiranten kjenner til bestemmelsene om skifting	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan utføre TXPs oppgaver i forbindelse med skifting	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning Brio-bane	

Praksis på stasjon- framføre tog i normalsituasjon

Delmål (aspiranten skal...):

Observere TXPs oppgaver ved framføring av tog i normalsituasjon

Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse for TXPs rolle
	Kunnskap:	Aspiranten får innsikt i utførelse av TXPs oppgaver samt betjening av tekniske anlegg
	Ferdigheter:	Aspiranten kan forklare TXPs oppgaver
Undervisning:	Stasjon:	Observere i TXPs oppgaver

4. Temabeskrivelse Trafikkstyring

Leksjon: Trafikkstyring			
Delmål (aspiranten skal...): Gjøre rede for bestemmelsene som omhandler trafikkstyring Kjenne til bestemmelsene om arbeid i og ved spor, og endring av kryssing og forbikjøring			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har opparbeidet seg god forståelse for når TXP er en barrierer ved trafikkstyring	- TJN kap.1 - TJN kap. 5 - TJN kap. 8 - TJN bilag til kap. 5
	Kunnskap:	Aspiranten kan gjøre rede for bestemmelsene om trafikkstyringen for TXP Aspiranten skal kjenne til bestemmelsene om: -arbeid i og ved spor -endring av kryssing og forbikjøring	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan utføre trafikkstyring som TXP	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning	
Leksjon Ruter og kommunikasjon			
Delmål (aspiranten skal...): Kunne gjøre rede for innholdet i kunngjøringer og sirkulærer samt bestemmelser om dette Kunne gjøre rede for bestemmelsene om innhold i rute for tog			Referanser

Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har opparbeidet seg god forståelse for når TXP er en barrierer ved kunngjøringer og sirkulærer Aspiranten har opparbeidet seg god forståelse i ruter og kommunikasjon og TXPs særlige ansvar ved å vurdere, korrigere og ta de riktige valgene.	-TJN kap.1 -TJN kap. 2
	Kunnskap:	Aspiranten kan gjøre rede for innhold og bestemmelsene i kunngjøringer og sirkulærer Aspiranten kan gjøre rede for hva en rute for et tog skal inneholde	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan beskrive hva innholdet i kunngjøringer og sirkulærer omhandler Aspiranten kan beskrive hva en rute for tog skal inneholde	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning	
Praksis på stasjon- delta i TXPs arbeidssituasjon			
Delmål (aspiranten skal...): Delta i TXPs oppgaver			
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse for TXPs rolle	
	Kunnskap:	Aspiranten får kunnskap om utførelse av TXPs oppgaver samt betjening av tekniske anlegg	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan forklare TXPs oppgaver	
Undervisning:	Stasjon:	Delta i TXPs oppgaver	

5.Temabeskrivelse: Betjening av sikringsanlegg

Leksjon Betjene sikringsanlegg- Forriglingstabell og skjematisk plan			
Delmål (aspiranten skal...): Gjøre rede for avhengighet i sikringsanlegg på to-spor stasjon ved hjelp av forriglingstabell Gjøre rede for innhold i skjematisk plan Kunne demonstrere sikringsanleggets funksjoner og avhengighet ved inn og utkjøring av tog, samt skifting			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har opparbeidet seg forståelse i bruk av sikringsanlegg	- Stillverksinstruks - TJN kap. 12
	Kunnskap:	Aspiranten kan gjøre rede for innhold i skjematisk plan og forriglingstabell	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan demonstrere sikringsanleggets funksjoner og avhengighet ved inn og utkjøring av tog, samt skifting Aspiranten kan lese og forklare innholdet i en forriglingstabell	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning Modellbane med stillverk	
Leksjon: Betjene Enkelt innkjørsignal- Forriglingstabell og skjematisk plan			
Delmål (aspiranten skal...): Gjøre rede for bestemmelsene ved betjening av det enkle innkjørsignalet, samt hvordan betjene anlegget			Referanser

Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har opparbeidet seg forståelse i bruk av enkelt innkjørsignal	-TJN kap. 1 -TJN kap. 3 -TJN kap. 5 -TJN bilag til kap. 5 -TJN kap. 12
	Kunnskap:	Aspiranten kan gjøre rede for innhold i skjematisk plan og forriglingstabell	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan demonstrere sikringsanleggets funksjoner og avhengighet ved inn og utkjøring av tog, samt skifting Aspiranten kan lese og forklare innholdet i en forriglingstabell	
Undervisning: Skolen:		Anlegg på skolen Film	
Leksjon: Praksis på stasjon- betjening av sikringsanlegg			
Delmål (aspiranten skal...): Delta i TXPs oppgaver og betjening av stillverk, bruk av forriglingstabell og skjematisk plan			
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse for TXPs rolle ved betjening av stillverk	
	Kunnskap:	Aspiranten får kunnskap om utførelse av TXPs oppgaver samt betjening av tekniske anlegg	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan betjene sikringsanlegg, og bruke forriglingstabell og skjematisk plan	
Undervisning: Stasjon:		Delta i TXPs oppgaver	

6. Temabeskrivelse arbeid i og ved spor

Leksjon: Arbeid i og ved spor			
Delmål (aspiranten skal...): Gjøre rede for bestemmelsene for arbeid i og ved spor med fokus på kommunikasjon ved oppstart og avslutning av arbeid Kunne forklare frakobling av KL- anlegget, samt funksjoner som er involvert Kjenne til el- sikkerhetsplan og kunne lese utskrift av simulert frakobling			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse for når TXP er en barrierer ved arbeid i og ved spor Aspiranten har god forståelse for nøyaktighet i kommunikasjon, og utøve godt lederskap	- Se Temaoversikt: vedlegg - TJN kap.2 - TJN kap. 8 og - TJN bilag til kap. 8 - Dokument-samlingen: «Sikkert arbeid i og ved Bane NORs infrastruktur» - Sjekkliste txp
	Kunnskap:	Aspiranten kan gjøre god rede for bestemmelsene om arbeid i og ved spor Kjenne til bestemmelsene for el-sikkerhetsplan	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan utføre TXPs oppgaver i forbindelse med arbeid i og ved spor Aspiranten kan lese utskrift av simulert frakobling	
Undervisning: Skolen:		Teoriundervisning Brio-bane	
Leksjon: Praksis på stasjon- arbeid i spor			
Delmål (aspiranten skal...): Observere TXPs oppgaver med fokus på arbeid i og ved spor			

Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse for TXPs rolle i trafikkstyring ved arbeid i og ved spor
	Kunnskap:	Aspiranten får innsikt i utførelse av TXPs oppgaver ved trafikkstyring ved arbeid i og ved spor
	Ferdigheter:	Aspiranten kan forklare TXPs oppgaver ved trafikkstyring ved arbeid i og ved spor
Undervisning:	Stasjon:	Praksis

7. Temabeskrivelse framføre tog i avvikssituasjon

Leksjon: Håndtering av avvikssituasjoner		
Delmål (aspiranten skal...): Håndtere avvik, uregelmessigheter og feil som kan oppstå ved jernbaneinfrastrukturen, og varsle togleder om disse Gjøre rede for hvordan TXP skal håndtere sikkerhetskritiske feil i signalanlegget		Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten kan utøve lederskap, og samhandle samt kommuniserer korrekt med andre yrkesgrupper Aspiranten har god forståelse for trafikksituasjonen. Kan vurdere, beslutte og ta de riktige valgene for å kunne løse de trafikale utfordringene, slik at trafikken kan avvikles på best mulig måte Aspiranten har god kunnskap om når vedkommende er en menneskelige barrierer som hindrer/minsker risikoen for uønskede hendelser/ulykker
	Kunnskap:	Aspiranten har god kunnskap om bestemmelsene om hvordan håndtere forskjellige avvikssituasjoner, og når TXP skal varsle togleder
	Ferdigheter:	Aspiranten kan håndtere avvikssituasjoner, herunder å skaffe seg oversikt over situasjonen og iverksette tiltak, registrere i togmeldingsbok og varsle togleder
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning
Leksjon: Kryssingsforandring og endring i togs rekkefølge på strekning uten fjernstyring		
Delmål (aspiranten skal...): Gjøre rede for bestemmelsene om kryssingsforandring og endring i togs rekkefølge		Referanser

Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten kan utføre nøyaktig kommunikasjon Aspiranten har god forståelse for når TXP er en barrierer ved Kryssingsforandring og endring i togs rekkefølge	-TJN kap.1, -TJN kap. 5 og -TJN bilag til kap. 5 Sjekkliste TXP
	Kunnskap:	Aspiranten kan gjøre rede for bestemmelsene om kryssingsforandring og endring i togs rekkefølge	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan utøve TXPs oppgaver i forbindelse med kryssingsforandring og endring i togs rekkefølge	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning Modelljernbane	

Leksjon: Signaler som ikke kan vise kjørsignal på stasjon med sikringsanlegg på strekning uten fjernstyring eller grensestasjon

Delmål (aspiranten skal...): Gjøre rede for bestemmelsene om tillatelse til å passere signal som ikke kan vise kjørsignal			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten kan utføre nøyaktig kommunikasjon Aspiranten har god forståelse for når TXP er en barrierer ved signaler som ikke kan vise kjørsignal	- TJN kap.2 - TJN kap. 7 - TJN kap. 9 - Hovedsignal - dvergsignal - midlertidig inn/utkjør signal - Sjekkliste TXP
	Kunnskap:	Aspiranten kan gjøre rede for bestemmelsene om signaler som ikke kan vise kjørsignal	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan utøve TXPs oppgaver i forbindelse med signaler som ikke kan vise kjørsignal	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning Modelljernbane	

Leksjon: Signaler som ikke kan vise kjørsignal på stasjon med enkelt innkjørsignal

Delmål (aspiranten skal...): Gjøre rede for bestemmelsene om tillatelse til å passere enkelt innkjørsignal som ikke kan vise kjørsignal			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten kan utføre nøyaktig kommunikasjon Aspiranten har god forståelse for når TXP er en barrierer ved signaler som ikke kan vise kjørsignal	- TJN kap. 2, - TJN kap. 7 - TJN kap. 9 - Sjekkliste TXP
	Kunnskap:	Aspiranten kan gjøre rede for bestemmelsene om signaler som ikke kan vise kjørsignal	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan utøve TXPs oppgaver i forbindelse med signaler som ikke kan vise kjørsignal	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning Modelljernbane	

Leksjon: kjøring av hjelpetog

Delmål (aspiranten skal...): Kjenne til bestemmelsene om kjøring av hjelpetog			Referanser
---	--	--	------------

Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse for når TXP er en barrierer ved om kjøring av hjelpetog	- TJN kap. 1 - TJN kap. 2,
	Kunnskap:	Aspiranten kjenner til bestemmelsene om kjøring av hjelpetog	- TJN kap. 5, og
	Ferdigheter:	Aspiranten kan utføre TXPs oppgaver i forbindelse ved kjøring av hjelpetog	- TJN bilag til kap. 5 - TJN kap. 7
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning Brio-bane	- Sjekkliste TXP

Leksjon Sikkerhetskritiske feil i signalanlegg

Delmål (aspiranten skal...): Kjenne til bestemmelsene sikkerhetskritiske feil i signalanlegget			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse for når TXP er en barrierer ved sikkerhetskritiske feil i signalanlegget	- TJN kap.12
	Kunnskap:	Aspiranten kjenner til bestemmelsene om sikkerhetskritiske feil i anlegget	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan avdekke og håndtere sikkerhetskritiske feil i signalanlegget	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning Brio-bane	

Leksjon Midlertidig endring av driftsform

Delmål (aspiranten skal...): Gjøre rede for bestemmelsene om midlertidig endring av driftsform, samt midlertidig signaler			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse for når TXP er en barrierer ved endring av driftsform	- TJN kap: 5 - Bilag til kap.5
	Kunnskap:	Aspiranten kjenner til bestemmelsene ved endring av driftsform	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan utføre TXPs oppgaver i forbindelse ved endring av driftsform	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning Brio-bane	

Leksjon Passasjerens avstigning utenfor plattform

Delmål (aspiranten skal...): Gjøre rede for bestemmelsene om passasjerens avstigning utenfor plattform			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse for når TXP er en barrierer ved passasjerens avstigning utenfor plattform	- TJN kap.7 - Sjekkliste TXP
	Kunnskap:	Aspiranten kjenner til bestemmelsene ved passasjerens avstigning utenfor plattform	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan utføre TXPs oppgaver i forbindelse ved passasjerens avstigning utenfor plattform	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning	

Leksjon Andre avvik

Delmål (aspiranten skal...): Gjøre rede for bestemmelsene om endret togstopp, og kjøring på venstre hovedspor på dobbeltsporet strekning, og ved feil på planovergang med vakthold			Referanser
--	--	--	------------

Leksjon Andre avvik			
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse for når TXP er en barrierer ved endret togstopp, kjøring på venstre hovedspor, og ved feil på planovergang med vakthold	- TJN kap. 7 - Sjekkliste TXP
	Kunnskap:	Aspiranten kjenner til bestemmelsene ved endret togstopp, kjøring på venstre hovedspor og ved feil på planovergang med vakthold	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan utføre TXPs oppgaver i forbindelse ved endret togstopp, kjøring på venstre hovedspor og ved feil på planovergang med vakthold	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning	
Praksis på stasjon- framføre tog i avvikssituasjon			
Delmål (aspiranten skal...): Observere TXPs oppgaver med fokus på framføre tog i avvikssituasjon			
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse for TXPs rolle ved framføre tog i avvikssituasjon	
	Kunnskap:	Aspiranten får innsikt i utførelse av TXPs oppgaver ved framføre tog i avvikssituasjon	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan forklare TXPs oppgaver ved framføre tog i avvikssituasjon	
Undervisning:	Stasjon:	Praksis	

8. Temabeskrivelse tekniske anlegg

Leksjon: Innføring og gjennomgang av tekniske anlegg			
Delmål (aspiranten skal...): Få en kort innføring og gjennomgang av samtlige tekniske anlegg			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten forstår funksjonaliteten i systemet	- TJN kap. 12 - ORV manualer fjernstyring- og sikringsanlegg - Togradio for togleder og fører - ATC - VICOS - Akseltellere - ERTMS - KARI - TJN bilag 5.12 - TRASE (kommer etter hvert) - Hendelseslogg
	Kunnskap:	Aspiranten får innsikt i hvilke tekniske anlegg som benyttes til trafikkstyring	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan forklare hva de tekniske anleggene benyttes til i trafikkstyring	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning	

9. Temabeskrivelse ulykker- beredskap

Leksjon: Håndtering av topphendelser og andre forutsatte hendelser	
Delmål (aspiranten skal...): Gjøre rede for alle topphendelser, og hvilke tiltak som skal iverksettes	Referanser

Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har opparbeidet seg god kompetanse og kan gjøre rede for nøyaktighet i kommunikasjon for å skape felles situasjonsbevissthet ved utførelse av arbeidsoppgaver Aspiranten kan utøve godt lederskap	- Beredskapsportalen - ORV - TjN Kap. 11
	Kunnskap:	Aspiranten kan gjøre rede for alle topphendelser og hvordan de håndteres	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan håndtere en uønsket hendelse, iverksette tiltak/prosedyrer avhengig av oppstått situasjon Aspiranten kan skrive rapporter, bruke korrekte skjemaer og Synergi	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning table-top øvelser	
Leksjon: Øvrige uregelmessigheter			
Delmål (aspiranten skal...): Gjøre rede for bestemmelsene om uregelmessigheter og feil, og kan registrere korrekt i TIOS,			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har opparbeidet seg god kompetanse og kan gjøre rede for nøyaktighet i kommunikasjon for å skape felles situasjonsbevissthet ved utførelse av arbeidsoppgaver Aspiranten kan utøve godt lederskap	- ORV - Beredskapsportalen
	Kunnskap:	Aspiranten kan gjøre rede for bestemmelsene om uregelmessigheter og feil, og hva som skal registreres i Hendelseslogg og TIOS	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan håndtere en uønsket hendelse, iverksette tiltak/prosedyrer avhengig av oppstått situasjon Aspiranten kan gjøre rede for hvordan registrerer i Hendelseslogg og TIOS, og hvordan søke frem informasjon i TIOS Aspiranten kan skrive rapporter, bruke korrekte skjemaer og Synergi	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning table-top øvelser	
Leksjon: Farlig gods			
Delmål (aspiranten skal...): Kunne bestemmelse om farlig gods, og foreta varslings.			Referanser

Leksjon: Farlig gods			
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har opparbeidet seg god kompetanse og kan gjøre rede for nøyaktighet i kommunikasjon for å skape felles situasjonsbevissthet ved utførelse av arbeidsoppgaver Aspiranten kan utøve godt lederskap	<ul style="list-style-type: none"> - TJN kap. 4 - TJN kap.7 - Førerens regelbok - spesialtransport - vognopptak - Beredskapsportalen - SJN - TJN kap. 11
	Kunnskap:	Aspiranten har kunnskap om bestemmelsene om farlig gods, og rutinene vedrørende varsling og evakuering	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan håndtere en uønsket hendelse vedrørende farlig gods, iverksette tiltak/prosedyrer avhengig av oppstått situasjon Aspiranten kan finne informasjon om vognopptak og stoppested for farlig gods	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning table-top øvelser	

Leksjon: Sikringshendelser			
Delmål (aspiranten skal...): Gjøre rede for bestemmelsene om bombetrussel og funn av mistenkelige gjenstander, og foreta varsling Kunne Bane NORs fire nivåer for sikringshendelser			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har opparbeidet seg god kompetanse og kan gjøre rede for nøyaktighet i kommunikasjon for å skape felles situasjonsbevissthet ved utførelse av arbeidsoppgaver Aspiranten kan utøve godt lederskap	<ul style="list-style-type: none"> - Beredskapsportalen - Styringsportalen - TJN kap. 11
	Kunnskap:	Aspiranten kan gjøre rede for bestemmelsene om sikringshendelser Aspiranten har kunnskap om Bane NORs definisjon på ulike sikringsnivå.	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan håndtere en uønsket hendelse vedrørende bombetrussel og funn av mistenkelig gjenstand, iverksette tiltak/prosedyrer avhengig av oppstått situasjon	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning table-top øvelser	

Praksis på stasjon- sikringshendelser, ulykker og beredskap			
Delmål (aspiranten skal...): Observere TXPs oppgaver med fokus på sikringshendelser, ulykker og beredskap			
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse for TXPs rolle ved sikringshendelser, ulykker og beredskap	
	Kunnskap:	Aspiranten får innsikt i utførelse av TXPs oppgaver ved sikringshendelser, ulykker og beredskap	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan forklare TXPs oppgaver ved sikringshendelser, ulykker og beredskap	
Undervisning:	Stasjon:	Praksis	

Vedlegg 1: Bane NORs ikke-tekniske ferdigheter (ITEF) for togekspeditør

Dette er en oversikt over de ikke-tekniske ferdighetene som Kunde og trafikkdivisjonen forventer av en togekspeditør.

Atferdsindikatorerne (kulepunktene) er eksempler på hvordan togekspeditør kan fremvise disse ferdighetene.

Kommunikasjon og teamarbeid
<ul style="list-style-type: none">* Uttrykker seg kortfattet og tydelig* Sier og gjør ting på en slik måte at det ikke kan misforstås* Forsikrer seg om at andre har forstått ved å utføre tilbakelesning med kontroll* Deler informasjon med andre, spesielt før/ifm krevende operasjoner* Videreformidler relevant informasjon til TXP på nabostasjon / togleder* Ryddig overføring av oppgaver og ansvar ved vaktavløsning* Holder øye med og kryssjekker andres handlinger* Har en god og naturlig tone med sine kolleger* Konfliktforebygging og -løsning (unngår baksnakking, sladder)* Er høflig, behersket og korrekt i kontakt med andre* Hjelper til ved behov* Søker aktivt informasjon fra andre
Situasjonsbevissthet og fremsynthet
<ul style="list-style-type: none">* Gjør gode prioriteringer* Opprettholder oversikt over alle aktiviteter i og ved sporet som har betydning for trafikksikkerheten (tog, arbeider skift, befaringer)* Utnytter fleksibiliteten i kapasiteten til å få smidigst mulig trafikkavvikling* Proaktiv. Ser hvordan egne valg og eksterne forhold kommer til å påvirke totalsituasjonen flere skritt fremover
Oppgavehåndtering og selvinnsett
<ul style="list-style-type: none">* Er bevisst på og håndterer målkonflikter* Stiller på jobb uthvilt og i form * Håndterer distraksjoner godt* Sier nei/stopp for å begrense egen arbeidsbelastning* Tar en timeout for å få oversikt når dette er påkrevet * Rådfører seg med andre, bl.a. ved usikkerhet* Ber om hjelp når det er behov* Fornuftig bruk av pauser
Togekspeditørrollen, lederskap
<ul style="list-style-type: none">* Anvender togekspeditørens myndighet for å sikre at driften går som den skal.* Opprettholder et optimalt autoritetsforhold* Gir klart og tydelig uttrykk for bekymringer vedrørende sikkerhet* Griper inn når det er "påkrevd"* Stoler på seg selv og egne beslutninger* Etterlever relevant regelverk og prosedyrer* Gir klare og utvetydige instruksjoner