

Vedlegg: Delmål og leksjoner til læreplan for lokalopplæring-togleder

[Original file](#)

1. Introduksjon

Leksjon: Innføring i bruksområde for GS			
Delmål (Studenten skal...): Ha kunnskap om Kjenne til oppbygging av GS			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Kjenne til oppbygging av GS	
	Kunnskap:	Forklare: - Hvilke stasjoner og strekninger som styres av GS - Forgreininger til banestrekninger - Spor og plattformer - Arbeidsplasser - Plassering av reserveplasser - Noder og dualdrift - Rutiner for togbok og ordrefordeling Demonstrere: - Føring av togbok - Praksis for ordrefordeling	
	Ferdigheter:		
Undervisning:			
Leksjon: Brukergrensesnitt			
Delmål (Studenten skal...): Ha kunnskap om			Referanser

Formål:	Generell kompetanse:	Forklare: Operatørbemyndigelse Nodeswitch Alarmlister, hva som vises, kvittering av alarmer, Skrive inn kommentarer akustisk alarm oppringt reservesamband for CTC	
	Kunnskap:	Forklare: sporfelter Signaler Stasjonsramme Stasjonsnavn Dagskoder Storskjerm	
	Ferdigheter:	Demonstrere: Operatørbemyndigelse Demonstrere: - Finne fram i og velge bilder - Legge opp bilder slik at ønsket område kan betjenes Demonstrere: - Finne fram i og velge bilder - Legge opp bilder slik at ønsket område kan betjenes Demonstrere indikeringer av: - Sporfelter - Signaler - Stasjonsramme - Stasjonsnavn - Dagskoder	
Undervisning:	Skolen:		

Sikringsanleggfunksjoner

Leksjon: Kommandoer		
Delmål (Studenten skal...): Ha kunnskap om		Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	
	Kunnskap:	
	Ferdigheter:	
Undervisning:	Skolen:	
Leksjon: Skiftevei, lokalområder og S-lås		
Delmål (Studenten skal...): Ha kunnskap om		Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	
	Kunnskap:	
	Ferdigheter:	
Undervisning:	Skolen:	
Leksjon: Togvei		

Delmål (Studenten skal...): Ha kunnskap om		Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	
	Kunnskap:	
	Ferdigheter:	
Undervisning:	Skolen:	
Leksjon: Magasinering		
Delmål (Studenten skal...): Ha kunnskap om		Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	
	Kunnskap:	
	Ferdigheter:	
Undervisning:	Skolen:	
Leksjon: Sporveksler		
Delmål (Studenten skal...): Ha kunnskap om		Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	
	Kunnskap:	
	Ferdigheter:	
Undervisning:	Skolen:	
Leksjon: Linjeblokk		
Delmål (Studenten skal...): Ha kunnskap om		Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	
	Kunnskap:	
	Ferdigheter:	
Undervisning:	Skolen:	
Leksjon: Lampekontroll		
Delmål (Studenten skal...): Ha kunnskap om		Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	
	Kunnskap:	
	Ferdigheter:	
Undervisning:	Skolen:	
Leksjon: ATC		
Delmål (Studenten skal...): Kunne ...		Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Studenten kan gjøre rede for ...
	Kunnskap:	
	Ferdigheter:	
Undervisning:	Skolen:	
Leksjon: Ruteplaner, TLS, automater		
Delmål (Studenten skal...): Kunne		Referanser

Formål:	Generell kompetanse:	Studenten har kunnskap om ...	
	Kunnskap:	Studenten har kunnskap om...	
	Ferdigheter:	Studenten kan...	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning	
Leksjon Særskilte brannobjekter og nødvenfrakopling			
Delmål (Studenten skal...):		Referanse	
Formål:	Generell kompetanse:	Studenten ...	
	Kunnskap:	Studenten får...	
	Ferdigheter:	Studenten kan forklare ...	
Undervisning:	Skolen:	Teoriundervisning	

Vedlegg 1: Bane NOR ikke-tekniske ferdigheter (ITEF) for togledere

Dette er en oversikt over de ikke-tekniske ferdighetene som Kunde og trafikkdivisjonen forventer av en togleder.

Atferds indikatorer (kulepunktene) er eksempler på hvordan togledere kan fremvise disse ferdighetene.

Kommunikasjon og teamarbeid
* Uttrykker seg kortfattet og tydelig * Sier og gjør ting på en slik måte at det ikke kan misforstås * Forsikrer seg om at andre har forstått ved å utføre tilbakelesning med kontroll * Deler informasjon med andre, spesielt før/ifm krevende operasjoner * Videreformidler relevant informasjon til togledere, TXP og toginformatører, samt togleder nabosentral ved behov * Ryddig overføring av oppgaver og ansvar ved vaktavløsning * Holder øye med og kryssjekker andres handlinger * Har en god og naturlig tone med sine kolleger * Konfliktforebygging og -løsning (unngår baksnakking, sladder) * Er høflig, behersket og korrekt i kontakt med andre * Hjelper til ved behov * Søker aktivt informasjon fra andre
Situasjonsbevissthet og fremsynthet
* Gjør gode prioriteringer * Opprettholder oversikt over alle aktiviteter i og ved sporet som har betydning for trafiksikkerheten (tog, arbeider, skift, befaringer) * Utnytter fleksibiliteten i kapasiteten til å få smidigst mulig trafikkavvikling. * Proaktiv. Ser hvordan egne valg og eksterne forhold kommer til å påvirke totalsituasjonen flere skritt fremover
Oppgavehåndtering og selvinnsikt
* Er bevisst på og håndterer målkonflikter * Stiller på jobb uthvilt og i form * Håndterer distraksjoner godt * Sier nei/stopp for å begrense egen arbeidsbelastning * Tar en timeout for å få oversikt når dette er påkrevet * Rådfører seg med andre, bl.a. ved usikkerhet * Ber om hjelp når det er behov * Fornuftig bruk av pauser
Toglederrollen, lederskap

Kommunikasjon og teamarbeid
* Anvender toglederrollens myndighet for å sikre at driften går som den skal. * Opprettholder et optimalt autoritetsforhold * Gir klart og tydelig uttrykk for bekymringer vedrørende sikkerhet * Griper inn når det er "påkrevd" * Stoler på seg selv og egne beslutninger * Etterlever relevant regelverk og prosedyrer * Gir klare og utvetydige instruksjoner