

Vedlegg: Delmål og leksjoner til læreplan for lokal opplæring-txp

Original file

1. Temabeskrivelse: Innføring og oversikt over trafikkbildet

Leksjon: ???		
Delmål (aspiranten skal...): Ha god kunnskap om		Referanser
Formål:	Generell kompetanse: Aspiranten kjenne til.....	
	Kunnskap: Aspiranten har kunnskap om.....	
	Ferdigheter: Aspiranten kan finne	
Undervisning:	Stasjon/sentral Teoriundervisning	
Praksis ???		
Delmål (aspiranten skal...): Observere		
Formål:	Generell kompetanse: Aspiranten har god forståelse ...	
	Kunnskap: Aspiranten får innsikt i	
	Ferdigheter: Aspiranten kan forklare ...	
Undervisning:	Stasjon: Observere i	

2. Temabeskrivelse ???

Leksjon: ???		
Delmål (aspiranten skal...): Ha god kunnskap om		Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten kjenne til.....
	Kunnskap:	Aspiranten har kunnskap om.....
	Ferdigheter:	Aspiranten kan finne
Undervisning:	Stasjon/sentral	Teoriundervisning
Praksis ???		
Delmål (aspiranten skal...): Observere		
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse ...
	Kunnskap:	Aspiranten får innsikt i
	Ferdigheter:	Aspiranten kan forklare ...
Undervisning:	Stasjon:	Observere i

3. Temabeskrivelse ???

Leksjon: ???

Delmål (aspiranten skal...): Ha god kunnskap om			Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten kjenne til.....	
	Kunnskap:	Aspiranten har kunnskap om.....	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan finne ...	
Undervisning:	Stasjon/sentral	Teoriundervisning	
Praksis ???			
Delmål (aspiranten skal...): Observere			
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse ...	
	Kunnskap:	Aspiranten får innsikt i ...	
	Ferdigheter:	Aspiranten kan forklare ...	
Undervisning:	Stasjon:	Observere i	

4. Temabeskrivelse ???

Leksjon: ???		
Delmål (aspiranten skal...): Ha god kunnskap om		Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten kjenne til.....
	Kunnskap:	Aspiranten har kunnskap om.....
	Ferdigheter:	Aspiranten kan finne
Undervisning:	Stasjon/sentral	Teoriundervisning
Praksis ???		
Delmål (aspiranten skal...): Observere		
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse ...
	Kunnskap:	Aspiranten får innsikt i
	Ferdigheter:	Aspiranten kan forklare ...
Undervisning:	Stasjon:	Observere i

5. Temabeskrivelse ???

Leksjon: ???		
Delmål (aspiranten skal...): Gjøre rede for ???		Referanser
Formål:	Generell kompetanse:	
	Kunnskap:	
	Ferdigheter:	
Undervisning:	Skolen:	
Praksis på stasjon- ???		
Delmål (aspiranten skal...): Observere ???		
Formål:	Generell kompetanse:	Aspiranten har god forståelse for
	Kunnskap:	Aspiranten får innsikt i

	Ferdigheter:	Aspiranten kan forklare
Undervisning:	Stasjon:	Praksis

Vedlegg 1: Bane NORs ikke-tekniske ferdigheter (ITEF) for togekspeditør

Dette er en oversikt over de ikke-tekniske ferdighetene som Kunde og trafikkdivisjonen forventer av en togekspeditør.

Atferdsindikatorerne (kulepunktene) er eksempler på hvordan togekspeditør kan fremvise disse ferdighetene.

Kommunikasjon og teamarbeid
* Uttrykker seg kortfattet og tydelig * Sier og gjør ting på en slik måte at det ikke kan misforstås * Forsikrer seg om at andre har forstått ved å utføre tilbakelesning med kontroll * Deler informasjon med andre, spesielt før/ifm krevende operasjoner * Videreformidler relevant informasjon til TXP på nabostasjon / togleder * Ryddig overføring av oppgaver og ansvar ved vaktavløsning * Holder øye med og kryssjekker andres handlinger * Har en god og naturlig tone med sine kolleger * Konfliktforebygging og -løsning (unngår baksnakking, sladder) * Er høflig, behersket og korrekt i kontakt med andre * Hjelper til ved behov * Søker aktivt informasjon fra andre
Situasjonsbevissthet og fremsynthet
* Gjør gode prioriteringer * Opprettholder oversikt over alle aktiviteter i og ved sporet som har betydning for trafikk sikkerheten * (tog, arbeider skift, befaringer) * Utnytter fleksibiliteten i kapasiteten til å få smidigst mulig trafikkavvikling * Proaktiv. Ser hvordan egne valg og eksterne forhold kommer til å påvirke totalsituasjonen flere skritt fremover
Oppgavehåndtering og selvinnsikt
* Er bevisst på og håndterer målkonflikter * Stiller på jobb uthvilt og i form * Håndterer distraksjoner godt * Sier nei/stopp for å begrense egen arbeidsbelastning * Tar en timeout for å få oversikt når dette er påkrevet * Rådfører seg med andre, bl.a. ved usikkerhet * Ber om hjelp når det er behov * Fornuftig bruk av pauser
Togekspeditørrollen, lederskap
* Anvender togekspeditørens myndighet for å sikre at driften går som den skal. * Opprettholder et optimalt autoritetsforhold * Gir klart og tydelig uttrykk for bekymringer vedrørende sikkerhet * Griper inn når det er "påkrevd" * Stoler på seg selv og egne beslutninger * Etterlever relevant regelverk og prosedyrer * Gir klare og utvetydige instruksjoner